Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Aquecimento INSS – Pré-Edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Compreensão e interpretação de textos.
2 Tipologia textual.
3 Ortografia oficial.
4 Acentuação Gráfica.
5 Emprego e reconhecimento das classes de palavras; formação de palavras; flexão de gênero e número; modos e tempos verbais.
6 Emprego do sinal indicativo de crase.
7 Sintaxe da oração e do período; termos essenciais, acidentais e integrantes da oração; concordância nominal e verbal.
8 Pontuação.
9 Figuras de linguagem.
10 Significação das palavras.
11 Redação de correspondências oficiais (conforme Manual de Redação da Presidência da República).

CADERNO 1

Profª. Adriana Figueiredo

MODIFICA (MANDA SETA)

ADVÉRBIO
- VERBO
- ADJETIVO
- ADVÉRBIO

↳ Indica circunstância

CLASSES DE PALAVRAS

Profª. Adriana Figueiredo

Estratégia Concursos
Ideias circunstanciais
SEMÂNTICA DOS ADVÉRBIOS
LUGAR
Chorei no cinema
loc. adv. lugar
TEMPO
Saí à noite
MODO = JEITO
como?
Saiu apressadamente
INTENSIDADE
Estudamos muito
COMPANHIA
Estudei com meus amigos
AFIRMAÇÃO
Certamente serei aprovado
INCLUSÃO/ ADIÇÃO
João também vai à festa.
ADVÉRBIO MODIFICA:
ADJETIVO
ADVÉRBIO
circunstância de Intensidade
VERBO ⇒ Intensidade, tempo, lugar, modo...
= MESMO / De fato

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

VI. Classifique os advérbios destacados quanto ao seu valor semântico

a) Não pensei que fosse tão alta.

ADV.

ADV. de intensidade

b) Às vezes dormimos cedo.

loc. adv. de tempo/ frequência

c) Todos se comportaram na escola.

loc. adv. lugar

d) Pela manhã, faço exercícios.

loc. adv. tempo

e) Abraçou-me carinhosamente.

modo / afeto

adjunto de modo

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

23. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEDUC-AL - Professor - Português

Estratégia Concursos

1º PARÁGRAFO: As línguas são, de certo ponto de vista, totalmente equivalentes quanto ao que podem expressar, e o fazem com igual facilidade (embora lançando mão de recursos bem diferentes). Entretanto, dois fatores dificultam a aplicação de algumas línguas a certos assuntos: um, objetivo, a deficiência de vocabulário; outro, subjetivo, a existência de preconceitos.

No primeiro período do primeiro parágrafo, o termo “bem” intensifica o sentido do termo “diferentes”.

Certo
Errado

23. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEDUC-AL - Professor - Português

1º PARÁGRAFO: As línguas são, de certo ponto de vista, totalmente equivalentes quanto ao que podem expressar, e o fazem com igual facilidade (embora lançando mão de recursos bem diferentes). Entretanto, dois fatores dificultam a aplicação de algumas línguas a certos assuntos: um, objetivo, a deficiência de vocabulário; outro, subjetivo, a existência de preconceitos.

No primeiro período do primeiro parágrafo, o termo “bem” intensifica o sentido do termo “diferentes”.

Certo

Errado

24. CESPE - ANP - Todos os Cargos - Conhecimentos Básicos

Hoje, o petróleo e o carvão são responsáveis pela maior parte da geração de energia no mundo e há poucas perspectivas de mudanças da matriz energética mundial, em um futuro próximo.

Sabe-se que o processo de combustão de combustíveis fósseis atualmente empregado é bastante ineficiente e é perdida boa parte da energia gerada. Relativamente ao petróleo, enquanto uma revolução tecnológica na área de energia não chega, busca-se conhecer melhor essa matéria-prima e trabalha-se para torná-la mais eficiente.

No fim do século XIX, o aumento da procura do petróleo decorreu principalmente da necessidade de querosene para iluminação em substituição ao óleo de baleia, que se tornava cada vez mais caro. Produtos como a gasolina ou o disel eram simplesmente descartados. Na época, o querosene de qualidade era aquele que não incorporava frações correspondentes a gasolina, pois haveria probabilidade de explosão, ou a disel, que geraria uma chama fuliginosa. A título de curiosidade, a cor azul preponderante em companhias de petróleo derivou da cor das latas de querosene que não explodiam, como representação de seu selo de qualidade.

No futuro, talvez daqui a 50 ou 100 anos, olhando para trás, perceba-se o desperdício da queima dessa matéria-prima tão rica!

24. CESPE - ANP - Todos os Cargos - Conhecimentos Básicos

As expressões “Hoje” (L.1), “No fim do século XIX” (L.12), “Na época” (L.17) e “No futuro” (L.24) estabelecem, no texto, encadeamento de ideias de temporalidade.

= circunstância de tempo

Certo
Errado

24. CESPE - ANP - Todos os Cargos - Conhecimentos Básicos

As expressões “Hoje” (L.1), “No fim do século XIX” (L.12), “Na época” (L.17) e “No futuro” (L.24) estabelecem, no texto, encadeamento de ideias de temporalidade.

Certo

Errado

25. CESPE - TCE-RN - Conhecimentos Básicos para o Cargo 5

Estratégia Concursos

Os primeiros vestígios de atividade contábil foram encontrados na Mesopotâmia, por volta de 4.000 a.C. Inicialmente, eram utilizadas fichas de barro para representar a circulação de bens, logo substituídas por tábuas gravadas com a escrita cuneiforme. Portanto, os registros contábeis não só

Os advérbios “Inicialmente" (l.3) e “logo" (l.4) atuam como sequenciadores textuais cuja função é organizar a sequência temporal relativa ao registro das atividades contábeis na Mesopotâmia.

Certo
Errado

25. CESPE - TCE-RN - Conhecimentos Básicos para o Cargo 5

Estratégia Concursos

Os primeiros vestígios de atividade contábil foram encontrados na Mesopotâmia, por volta de 4.000 a.C. Inicialmente, eram utilizadas fichas de barro para representar a circulação de bens, logo substituídas por tábuas gravadas com a escrita cuneiforme. Portanto, os registros contábeis não só

Os advérbios “Inicialmente" (l.3) e “logo" (l.4) atuam como sequenciadores textuais cuja função é organizar a sequência temporal relativa ao registro das atividades contábeis na Mesopotâmia.

Certo

Errado

26. CESPE - TRE-TO - Conhecimentos Básicos - Cargos de Nível Superior

Estratégia Concursos

Informações genéricas sobre a origem do ato de votar encontram-se no campo da história política. Remonta a origem do voto aos tempos mais remotos, à escolha de chefes militares das comunidades primitivas por meio da aclamação dos guerreiros, então os únicos eleitores. Com o tempo, esses chefes tornavam-se governantes também em época de paz. Só tardiamente surgiu a necessidade de organizar disciplinadamente essa escolha.

O vocábulo “disciplinadamente” (ℓ.8) exprime circunstância de modo.

Certo
Errado

Estratégia Concursos

Informações genéricas sobre a origem do ato de votar encontram-se no campo da história política. Remonta a origem do voto aos tempos mais remotos, à escolha de chefes militares das comunidades primitivas por meio da aclamação dos guerreiros, então os únicos eleitores. Com o tempo, esses chefes tornavam-se governantes também em época de paz. Só tardiamente surgiu a necessidade de organizar disciplinadamente essa escolha.

O vocábulo “disciplinadamente” (ℓ.8) exprime circunstância de modo.

Certo

Errado

27. CESPE - 2018 - TCE-PB - Agente de Documentação

Estratégia Concursos

Quando nos referimos à supremacia de um fenômeno sobre outro, temos logo a impressão de que se está falando em superioridade, mas, no caso da relação entre oralidade e escrita, essa é uma visão equivocada, pois não se pode afirmar que a fala seja superior à escrita ou vice-versa. Em primeiro lugar, deve-se ter em mente o aspecto que se está comparando e, em segundo, deve-se considerar que essa relação não é nem homogênea nem constante. A própria escrita tem tido uma avaliação variada ao longo da história e nos diversos povos.

No texto 1A1BBB, o vocábulo "logo" (ℓ.2) tem o sentido adverbial de imediatamente.

Certo
Errado

27. CESPE - 2018 - TCE-PB - Agente de Documentação

Estratégia Concursos

Quando nos referimos à supremacia de um fenômeno sobre outro, temos logo a impressão de que se está falando em superioridade, mas, no caso da relação entre oralidade e escrita, essa é uma visão equivocada, pois não se pode afirmar que a fala seja superior à escrita ou vice-versa. Em primeiro lugar, deve-se ter em mente o aspecto que se está comparando e, em segundo, deve-se considerar que essa relação não é nem homogênea nem constante. A própria escrita tem tido uma avaliação variada ao longo da história e nos diversos povos.

No texto 1A1BBB, o vocábulo "logo" (ℓ.2) tem o sentido adverbial de imediatamente.

└ tempo

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

MODIFICA

VARIÁVEL?

SUBSTANTIVO → é o núcleo do sintagma nominal. Pode vir antecedido de ARTIGO — SIM

ADJETIVO → SUBSTANTIVO — SIM

MISCELÂNEA

ADVÉRBIO → VERBO! ADJETIVO/ADVÉRBIO — NÃO → Indica circunstâncias

Profª. Adriana Figueiredo

28. CESPE - SEDF - Conhecimentos Básicos - Cargos 1, 3 a 26

Estratégia Concursos

Eu seria o último dos mortais a duvidar que os bons escritores foram abençoados com uma dose inata de fluência mais sintaxe e memória para as palavras. Ninguém nasceu com competência para redigir. Essa competência pode não se ter originado nos manuais de estilo, mas deve ter vindo de algum lugar.

Na linha 5, a palavra “último” foi empregada com valor de substantivo.

Certo
Errado

28. CESPE - SEDF - Conhecimentos Básicos - Cargos 1, 3 a 26

Eu seria o último dos mortais a duvidar que os bons escritores foram abençoados com uma dose inata de fluência mais sintaxe e memória para as palavras. Ninguém nasceu com competência para redigir. Essa competência pode não se ter originado nos manuais de estilo, mas deve ter vindo de algum lugar.

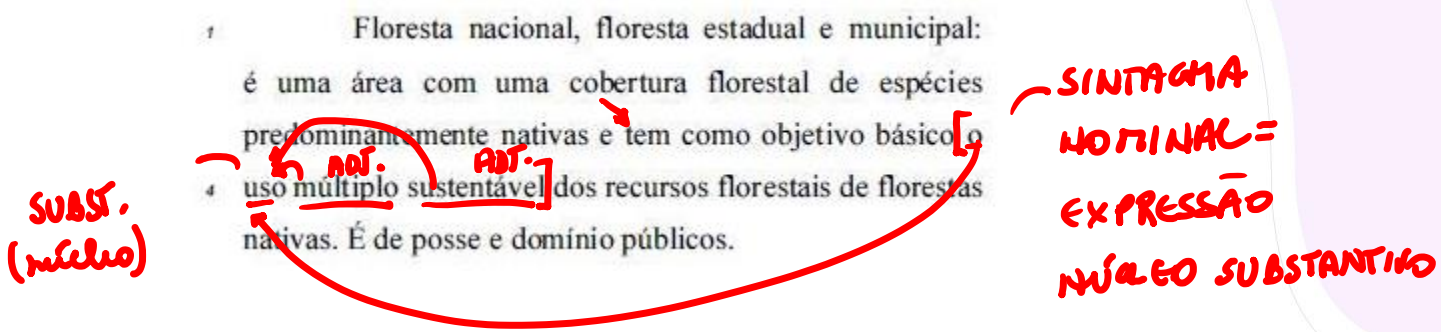
Na linha 5, a palavra “último” foi empregada com valor de substantivo.

Certo
Errado

adjetivo substantivado
(= derivação imprópria)

29. CESPE - MMA - Agente Administrativo

Floresta nacional, floresta estadual e municipal: é uma área com uma cobertura florestal de espécies predominantemente nativas e tem como objetivo básico o uso múltiplo sustentável dos recursos florestais de florestas nativas. É de posse e domínio públicos.



A palavra "uso" (l.4) está empregada como adjetivo.

Certo
Errado

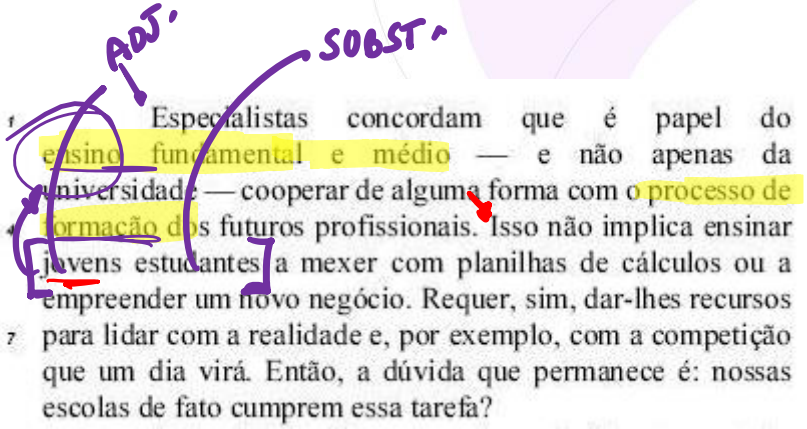
29. CESPE - MMA - Agente Administrativo

Floresta nacional, floresta estadual e municipal: é uma área com uma cobertura florestal de espécies predominantemente nativas e tem como objetivo básico o uso múltiplo sustentável dos recursos florestais de florestas nativas. É de posse e domínio públicos.

A palavra "uso" (l.4) está empregada como adjetivo.

Certo
Errado

30. CESPE - Caixa - Técnico Bancário



Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e médio — e não apenas da universidade — cooperar de alguma forma com o processo de formação dos futuros profissionais. Isso não implica ensinar jovens estudantes a mexer com planilhas de cálculos ou a empreender um novo negócio. Requer, sim, dar-lhes recursos para lidar com a realidade e, por exemplo, com a competição que um dia virá. Então, a dúvida que permanece é: nossas escolas de fato cumprem essa tarefa?

O vocábulo "jovens" (L.5) é empregado, no texto, como substantivo.

Certo
Errado

jovens estudantes
ou ((jovens que estudam : SUBST. + ADJ.)
(estudantes que não jovens: ADJ. + SUBST.)

30. CESPE - Caixa - Técnico Bancário

Estratégia Concursos

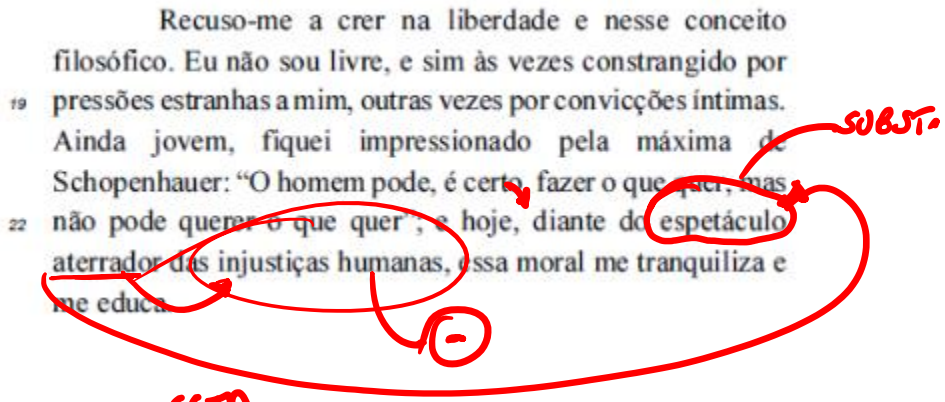
Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e médio — e não apenas da universidade — cooperar de alguma forma com o processo de formação dos futuros profissionais. Isso não implica ensinar jovens estudantes a mexer com planilhas de cálculos ou a empreender um novo negócio. Requer, sim, dar-lhes recursos para lidar com a realidade e, por exemplo, com a competição que um dia virá. Então, a dúvida que permanece é: nossas escolas de fato cumprem essa tarefa?

O vocábulo "jovens" (L.5) é empregado, no texto, como substantivo.

Certo

Errado

31. CESPE / CEBRASPE - FUB - Conhecimentos Básicos



Recuso-me a crer na liberdade e nesse conceito filosófico. Eu não sou livre, e sim às vezes constrangido por
19 pressões estranhas a mim, outras vezes por convicções íntimas. Ainda jovem, fiquei impressionado pela máxima de Schopenhauer: "O homem pode, é certo, fazer o que quer, mas
22 não pode querer o que quer"; e hoje, diante do espetáculo aterrador das injustiças humanas, essa moral me tranquiliza e me educa.

O adjetivo "aterrador" (l. 23) modifica a palavra "espetáculo" (l. 22), conferindo-lhe sentido negativo.

= SETA

SENTIDOS
NEGATIVO × POSITIVO

Certo
Errado

31. CESPE / CEBRASPE - FUB - Conhecimentos Básicos

Recuso-me a crer na liberdade e nesse conceito filosófico. Eu não sou livre, e sim às vezes constrangido por pressões estranhas a mim, outras vezes por convicções íntimas. Ainda jovem, fiquei impressionado pela máxima de Schopenhauer: "O homem pode, é certo, fazer o que quer, mas não pode querer o que quer"; e hoje, diante do espetáculo aterrador das injustiças humanas, essa moral me tranquiliza e me educa.

O adjetivo "aterrador" (l. 23) modifica a palavra "espetáculo" (l. 22), conferindo-lhe sentido negativo.

Certo

Errado

32. CESPE - Banco do Brasil - Escriturário

Estratégia Concursos

Passa quase despercebido para o mercado que, na guerra dos bancos pela carteira dos brasileiros, o Banco do Brasil S.A. (BB) está mais ativo do que nunca. Foi a casa que mais conquistou novos clientes em 2001, saltando de 10,5 milhões de correntistas pessoa física para 12 milhões.

No primeiro parágrafo do texto, as duas ocorrências do advérbio "mais" - intensificando "ativo" (L.3) e "conquistou" (L.4) - comprovam que advérbios podem modificar tanto verbos como adjetivos.

Certo
Errado

32. CESPE - Banco do Brasil - Escriturário

Estratégia Concursos

Passa quase despercebido para o mercado que, na guerra dos bancos pela carteira dos brasileiros, o Banco do Brasil S.A. (BB) está mais ativo do que nunca. Foi a casa que mais conquistou novos clientes em 2001, saltando de 10,5 milhões de correntistas pessoa física para 12 milhões.

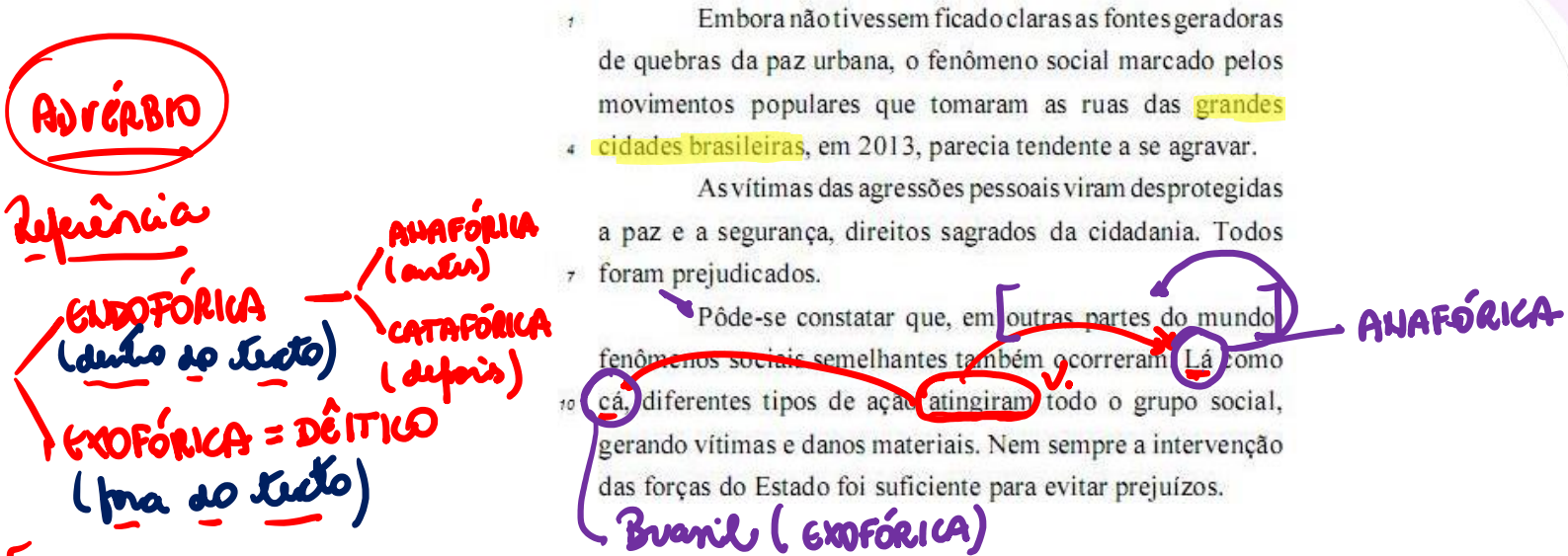
No primeiro parágrafo do texto, as duas ocorrências do advérbio "mais" - intensificando "ativo" (L.3) e "conquistou" (L.4) - comprovam que advérbios podem modificar tanto verbos como adjetivos.

Certo

Errado

33. CESPE - Polícia Federal - Agente Administrativo

Estratégia Concursos



Embora não tivessem ficado claras as fontes geradoras de quebras da paz urbana, o fenômeno social marcado pelos movimentos populares que tomaram as ruas das grandes cidades brasileiras, em 2013, parecia tendente a se agravar.

As vítimas das agressões pessoais viram desprotegidas a paz e a segurança, direitos sagrados da cidadania. Todos foram prejudicados.

Pôde-se constatar que, em outras partes do mundo, fenômenos sociais semelhantes também ocorreram. Lá como cá, diferentes tipos de ação atingiram todo o grupo social, gerando vítimas e danos materiais. Nem sempre a intervenção das forças do Estado foi suficiente para evitar prejuízos.

Os termos “Lá” (l.9) e “cá” (l.10) são utilizados como recursos para expressar circunstância de lugar, o primeiro referindo-se a “outras partes do mundo” (l.8) e o segundo, ao Brasil.

Certo

Errado

33. CESPE - Polícia Federal - Agente Administrativo

Estratégia Concursos

Embora não tivessem ficado claras as fontes geradoras de quebras da paz urbana, o fenômeno social marcado pelos movimentos populares que tomaram as ruas das grandes cidades brasileiras, em 2013, parecia tendente a se agravar.

As vítimas das agressões pessoais viram desprotegidas a paz e a segurança, direitos sagrados da cidadania. Todos foram prejudicados.

Pôde-se constatar que, em outras partes do mundo, fenômenos sociais semelhantes também ocorreram. Lá como cá, diferentes tipos de ação atingiram todo o grupo social, gerando vítimas e danos materiais. Nem sempre a intervenção das forças do Estado foi suficiente para evitar prejuízos.

Os termos “Lá” (l.9) e “cá” (l.10) são utilizados como recursos para expressar circunstância de lugar, o primeiro referindo-se a “outras partes do mundo” (l.8) e o segundo, ao Brasil.

Certo

Errado

34. CESPE / CEBRASPE - 2022 - DPE-RS - Defensor Público

ÚLTIMO PARÁGRAFO: O direito, o processo decisório e os julgamentos são eminentemente de natureza humana e dependem do ser humano para serem bem realizados. Assim, mesmo que os avanços tecnológicos sejam inevitáveis, todas as inovações eletrônicas e virtuais devem sempre ser implementadas com parcimônia e vistas com muito cuidado, não apenas para sempre permitirem o exercício de direitos e garantias, mas também para não restringirem — e, sim, ampliarem — o acesso à justiça e, sobretudo, para manterem a insubstituível humanidade da justiça.

No último parágrafo do texto, o emprego dos vocábulos "muito" e "sempre" enfatizam a opinião expressa pelo autor.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

34. CESPE / CEBRASPE - 2022 - DPE-RS - Defensor Público

ÚLTIMO PARÁGRAFO: O direito, o processo decisório e os julgamentos são eminentemente de natureza humana e dependem do ser humano para serem bem realizados. Assim, mesmo que os avanços tecnológicos sejam inevitáveis, todas as inovações eletrônicas e virtuais devem sempre ser implementadas com parcimônia e vistas com muito cuidado, não apenas para sempre permitirem o exercício de direitos e garantias, mas também para não restringirem — e, sim, ampliarem — o acesso à justiça e, sobretudo, para manterem a insubstituível humanidade da justiça.

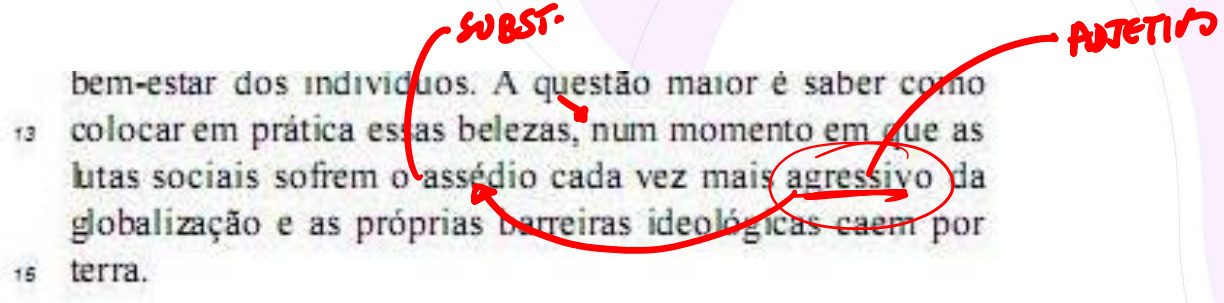
No último parágrafo do texto, o emprego dos vocábulos “muito” e “sempre” enfatizam a opinião expressa pelo autor.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

35. CESPE - TST - Técnico Judiciário - Segurança Judiciária



bem-estar dos indivíduos. A questão maior é saber como
13 colocar em prática essas belezas, num momento em que as
lutas sociais sofrem o assédio cada vez mais agressivo da
globalização e as próprias barreiras ideológicas caem por
15 terra.

O adjetivo “agressivo” (L.14) está empregado com valor de advérbio e corresponde, dessa forma, a agressivamente.

Certo
Errado

35. CESPE - TST - Técnico Judiciário - Segurança Judiciária

bem-estar dos indivíduos. A questão maior é saber como
13 colocar em prática essas belezas, num momento em que as
lutas sociais sofrem o assédio cada vez mais agressivo da
globalização e as próprias barreiras ideológicas caem por
16 terra.

O adjetivo “agressivo” (L.14) está empregado com valor de advérbio e corresponde, dessa forma, a agressivamente.

Certo
Errado

EMPREGO DE PRONOMES PESSOAIS

Profª. Adriana Figueiredo

SUJEITO

Pronomes Pessoais

COMPLEMENTARES

Estratégia Concursos

RETOS	OBLÍQUOS	
	ÁTONOS	TÔNICOS
EU	me	mim, comigo
TU	te	ti, contigo
ELE	se, o, a, lhe	si, ele, ela
NÓS	nos	nós, conosco
VÓS	vos	vós, convosco
ELES	se, os, as, lhes	si, eles, elas

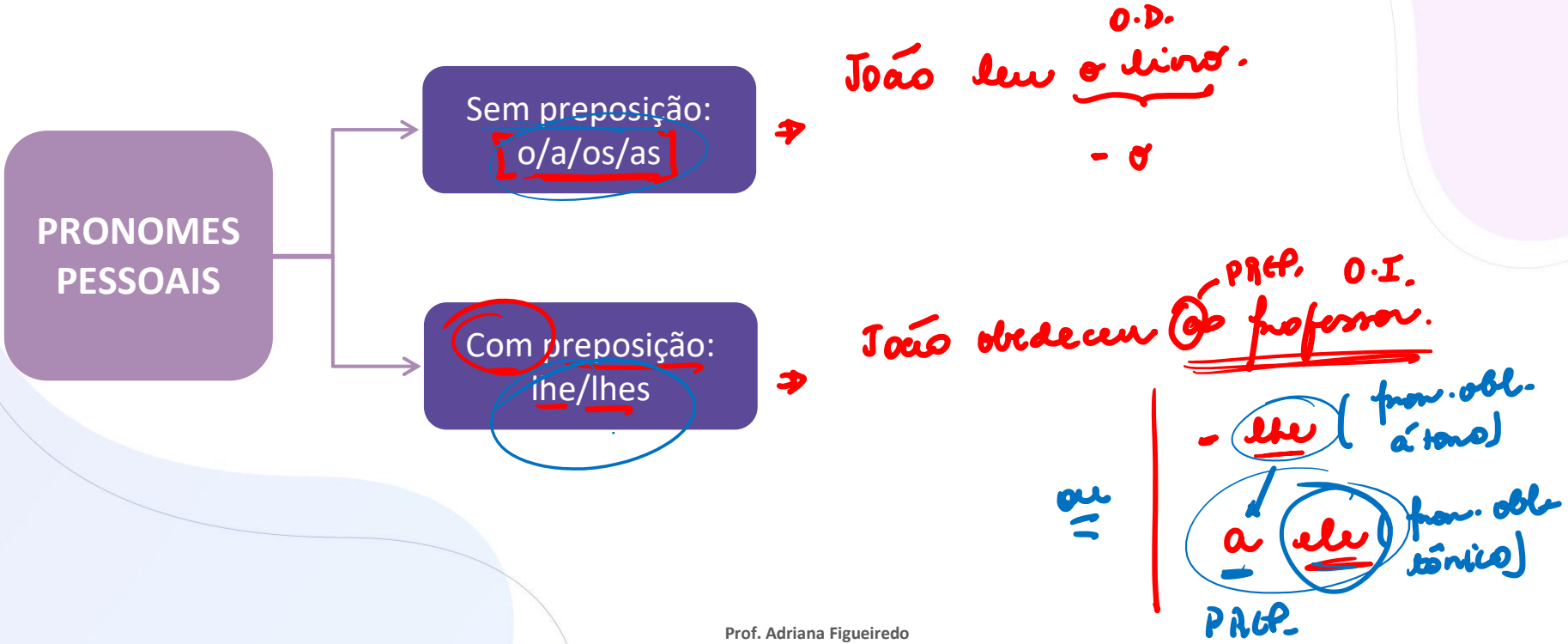
SEMPRE PREPOSICIONADOS

Eu vi ela. (E) ≠ Encontrei-me com ela. (C)

PREPOSIÇÃO

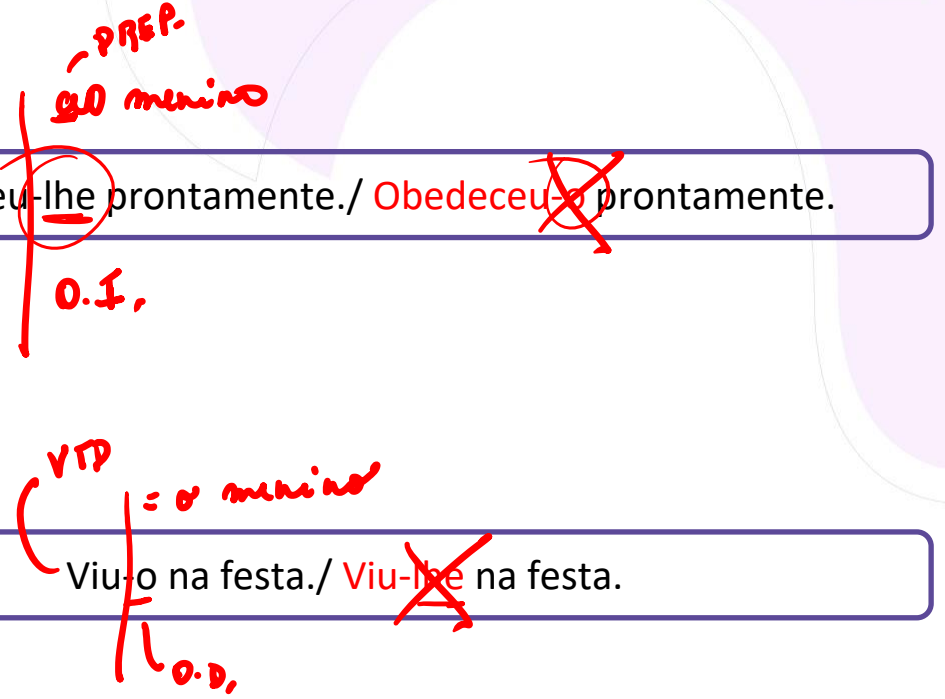
↳ PRON. OBLÍQUO TÔNICO

PRONOMES PESSOAIS



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Obedeceu-lhe prontamente./ Obedeceu-o prontamente.
- Viu-o na festa./ Viu-lhe na festa.



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

→ Reescritura com referenciação

≠

- Ligou para José e contou-lhe as novidades.
- Ligou para Maria e contou-lhe as novidades.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

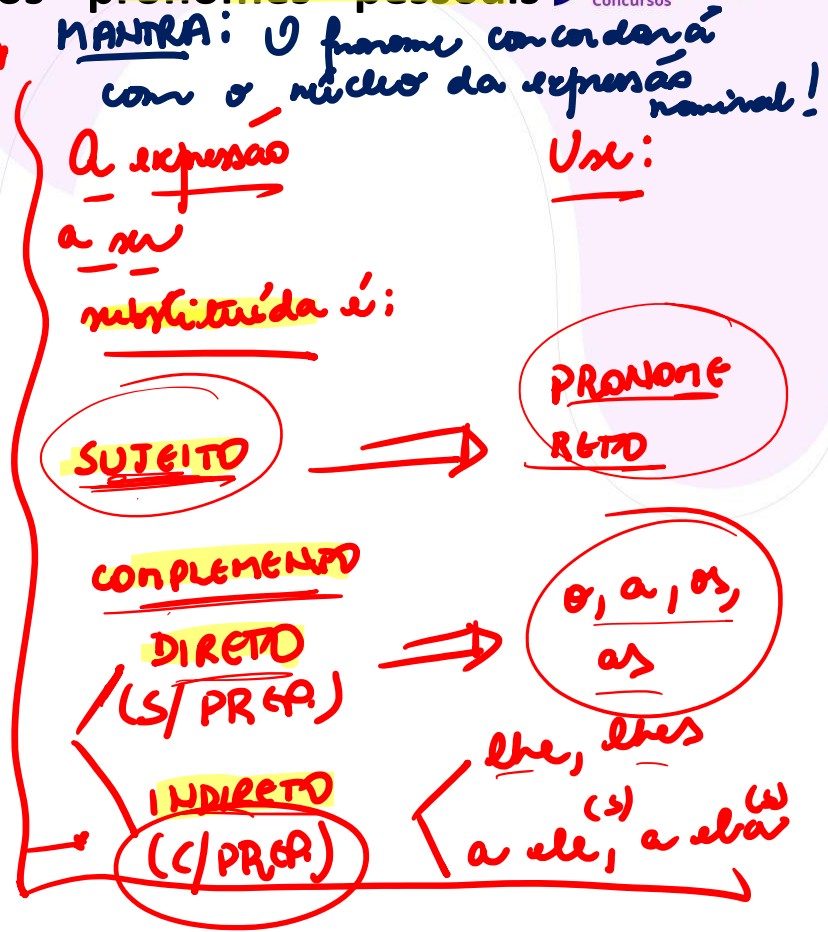
Profª. Adriana Figueiredo

VII. Substitua os termos sublinhados pelos pronomes pessoais adequados

a) Precisamos mostrar o resultado.

b) Criaram uma atmosfera aconchegante.

c) Chegaram as encomendas.



d) Os pais deram apoio às filhas.

VTDI O.I.

- lhes / a elas

e) João recebeu os convidados.

VTD O.D.

- os

f) Do inesperado, surgem grandes talentos.

suj.

eles

[O que é que surge? sujeito]

g) Contei ao meu amigo um segredo.

VTDI PREP. O.I. O.D.

- lhe / a ele

Emprego de Pronomes Pessoais

2 coisas

1. função da expressão a ser substituída
   - SUJEITO ⇒ RETO
   - O.D. ⇒ o, a, os, as
   - O.I. ⇒ (lhe, lhes, a ele...)
2. concordância do pronome ⇒ núcleo da expressão a ser substituída

A menina chegou.
SUBST.
ART.

Conheci a estudante.
PREP.

QUESTÕES DE CONCURSO

Eu a vi na festa.
= ela
PRON. PESSOAL

Profª. Adriana Figueiredo

36. CESPE - Correios - Agente de Correios - Atendente Comercial

36. CESPE - Correios - Agente de Correios - Atendente Comercial

A fala de Calvin, no terceiro quadrinho da tira acima, “Mas eu enganei ela! Eu dei pra ela só três moedinhas de dez centavos!” está reescrita de acordo com a prescrição gramatical para textos escritos em “Mas eu a enganei! Dei-lhe apenas três moedas de dez centavos!”.

Certo
Errado

36. CESPE - Correios - Agente de Correios - Atendente Comercial

A fala de Calvin, no terceiro quadrinho da tira acima, “Mas eu enganei ela! Eu dei pra ela só três moedinhas de dez centavos!” está reescrita de acordo com a prescrição gramatical para textos escritos em “Mas eu a enganei! Dei-lhe apenas três moedas de dez centavos!”.

Certo

Errado

37. CESPE - TJ-RR - Nível Superior - Conhecimentos Básicos

A dialética própria do conhecimento aplica-se especialmente ao direito como grande cena da cultura humana e lugar de residência ou de visibilidade do conflito. O texto literário pode mudar o leitor, pode confrontar suas crenças e fazê-lo pensar. Ele pode, também, fazer o apostolado das

A substituição de “fazê-lo pensar” (L.13) por **fazer ele pensar** estaria de acordo com a modalidade escrita e as normas do registro formal culto da língua portuguesa.

Certo
Errado

37. CESPE - TJ-RR - Nível Superior - Conhecimentos Básicos

A dialética própria do conhecimento aplica-se especialmente ao direito como grande cena da cultura humana e lugar de residência ou de visibilidade do conflito. O texto literário pode mudar o leitor, pode confrontar suas crenças e fazê-lo pensar. Ele pode, também, fazer o apostolado das

SUJEITO OBLÍQUO

RETO

A substituição de “fazê-lo pensar” (L.13) por **fazer ele pensar** estaria de acordo com a modalidade escrita e as normas do registro formal culto da língua portuguesa.

SUJEITO ⇒ DEVERIA aceitar pronome reto, SÓ QUE NÃO...

DO INFINITIVO

Certo

Errado

* MANDAR, DEIXAR, FAZER (causativos) + VERBO infinitivo ⇒ O SUJEITO DO INFIN. PRON. OBLÍQUO

VER, SENTIR, OUVIR (sensitivos) + VERBO infinitivo ⇒ O SUJEITO DO INFIN. PRON. OBLÍQUO

* "o, a, os, as"

38. CESPE - FUB - Assistente em Administração

Estratégia Concursos

Se, devido a uma hipotética alteração na redação do texto, o termo sublinhado no trecho “carecedor de trabalhadores aptos a desempenhar atividades de maior grau de intelectualização” (l.4-5) tivesse de ser substituído por um pronome, seria gramaticalmente correta a seguinte reescrita desse trecho: carecedor de trabalhadores aptos a desempenhá-las.

O.D. (S/ PREP.)

Certo
Errado

38. CESPE - FUB - Assistente em Administração

Se, devido a uma hipotética alteração na redação do texto, o termo sublinhado no trecho “carecedor de trabalhadores aptos a desempenhar atividades de maior grau de intelectualização” (l.4-5) tivesse de ser substituído por um pronome, seria gramaticalmente correta a seguinte reescrita desse trecho: carecedor de trabalhadores aptos a desempenhá-las.

Certo

Errado

39. CESPE - MEC - Agente Administrativo

Substituindo-se o termo sublinhado em "Olham uma moeda de R$ 1" (l.18) por um pronome pessoal correspondente, considerando a função sintática do trecho, obtém-se: Olham-na.

Certo
Errado

39. CESPE - MEC - Agente Administrativo

Substituindo-se o termo sublinhado em "Olham uma moeda de R$ 1" (l.18) por um pronome pessoal correspondente, considerando a função sintática do trecho, obtém-se: Olham-na.

Certo

Errado

Alterações fonéticas

- VERBO terminado em R/S/Z + o, a, os, as ⇒ cumprir + as = CUMPRI-LAS
- VERBO termina em som nasal (M/TIL) ⇒ amam + a = AMAM-NA

40. CESPE / CEBRASPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

Muitos pensadores têm destacado que o direito atual parece ter invadido tudo: há direito em toda parte, para todos, para tudo. A contrapartida é que, assim como temos que seguir as normas, os outros também têm de cumpri-las e, desse modo, respeitar os direitos de cada um de nós, os ditos direitos subjetivos.

CUMPRIR + AS

A correção gramatical do texto seria mantida se a forma pronominal em "cumpri-las" (último parágrafo) fosse anteposta à forma verbal, escrevendo-se **as cumpri**.

cumpri - las
as cumpri

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

40. CESPE / CEBRASPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

Muitos pensadores têm destacado que o direito atual parece ter invadido tudo: há direito em toda parte, para todos, para tudo. A contrapartida é que, assim como temos que seguir as normas, os outros também têm de cumpri-las e, desse modo, respeitar os direitos de cada um de nós, os ditos direitos subjetivos.

A correção gramatical do texto seria mantida se a forma pronominal em “cumpri-las” (último parágrafo) fosse anteposta à forma verbal, escrevendo-se **as cumpri**.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

41. CESPE - FUB - Técnico de Tecnologia da Informação

A frase “Vocês devem respeitar o bichinho” (L.28) permanecerá correta se o trecho sublinhado for substituído por **lhe**.

Certo
Errado

41. CESPE - FUB - Técnico de Tecnologia da Informação

A frase “Vocês devem respeitar o bichinho” (L.28) permanecerá correta se o trecho sublinhado for substituído por **lhe**.

Certo
Errado

42. CESPE / CEBRASPE - SUFRAMA - Nível Superior - Conhecimentos Básicos - Cargos 3 e 4

região. No entanto, apesar de fantástica, sua viagem marcou o primeiro choque cultural e o primeiro ato de violência contra os povos da Amazônia: Pinzon aprisionou índios e os levou consigo para vender como escravos na Europa.

O pronome "os", em "os levou consigo" (l.11), poderia ser corretamente substituído por **lhes**.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

42. CESPE / CEBRASPE - SUFRAMA - Nível Superior - Conhecimentos Básicos - Cargos 3 e 4

região. No entanto, apesar de fantástica, sua viagem marcou o primeiro choque cultural e o primeiro ato de violência contra os povos da Amazônia: Pinzon aprisionou índios e os levou consigo para vender como escravos na Europa.

O pronome “os”, em “os levou consigo” (l.11), poderia ser corretamente substituído por **lhes**.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

43. CESPE - FUNPRESP-EXE - Conhecimentos Básicos - Cargos de 1 a 6 e 8

pensionistas. Quando se cansava, sentava-se a uma grande
10 mesa ao fundo da sala e escrevia o resto da noite. Leu um
tratado de psicologia e trocou-o em miúdo, isto é, reduziu-o a
artigos, uns quarenta ou cinquenta, que projetou meter nas
13 revistas e nos jornais e com o produto vestir-se, habitar uma
casa diferente daquela e pagar ao barbeiro.

A substituição do pronome “o", em “reduziu-o a artigos" (l. 11 e 12), por lhe preservaria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

43. CESPE - FUNPRESP-EXE - Conhecimentos Básicos - Cargos de 1 a 6 e 8

pensionistas. Quando se cansava, sentava-se a uma grande
10 mesa ao fundo da sala e escrevia o resto da noite. Leu um
tratado de psicologia e trocou-o em miúdo, isto é, reduziu-o a
artigos, uns quarenta ou cinquenta, que projetou meter nas
13 revistas e nos jornais e com o produto vestir-se, habitar uma
casa diferente daquela e pagar ao barbeiro.

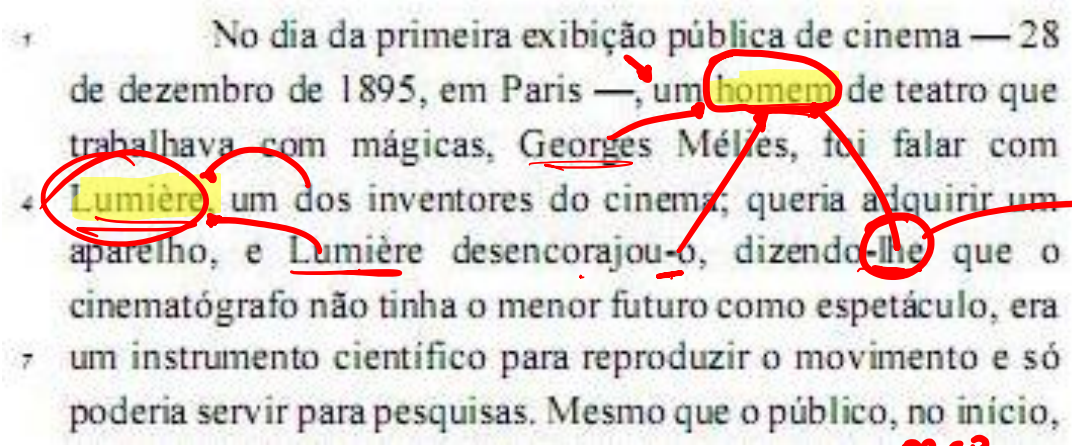
A substituição do pronome “o", em “reduziu-o a artigos" (l. 11 e 12), por **lhe** preservaria a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

44. CESPE - ANCINE - Técnico em Regulação - Atividade Cinematográfica e Audiovisual



No dia da primeira exibição pública de cinema — 28 de dezembro de 1895, em Paris —, um homem de teatro que trabalhava com mágicas, Georges Méliès, foi falar com Lumière, um dos inventores do cinema; queria adquirir um aparelho, e Lumière desencorajou-o, dizendo-lhe que o cinematógrafo não tinha o menor futuro como espetáculo, era um instrumento científico para reproduzir o movimento e só poderia servir para pesquisas. Mesmo que o público, no início,

A substituição de "dizendo-lhe" (L.5) por **dizendo a ele** preservaria a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

44. CESPE - ANCINE - Técnico em Regulação - Atividade Cinematográfica e Audiovisual

No dia da primeira exibição pública de cinema — 28 de dezembro de 1895, em Paris —, um homem de teatro que trabalhava com mágicas, Georges Mélies, foi falar com Lumière, um dos inventores do cinema; queria adquirir um aparelho, e Lumière desencorajou-o, dizendo-lhe que o cinematógrafo não tinha o menor futuro como espetáculo, era um instrumento científico para reproduzir o movimento e só poderia servir para pesquisas. Mesmo que o público, no início,

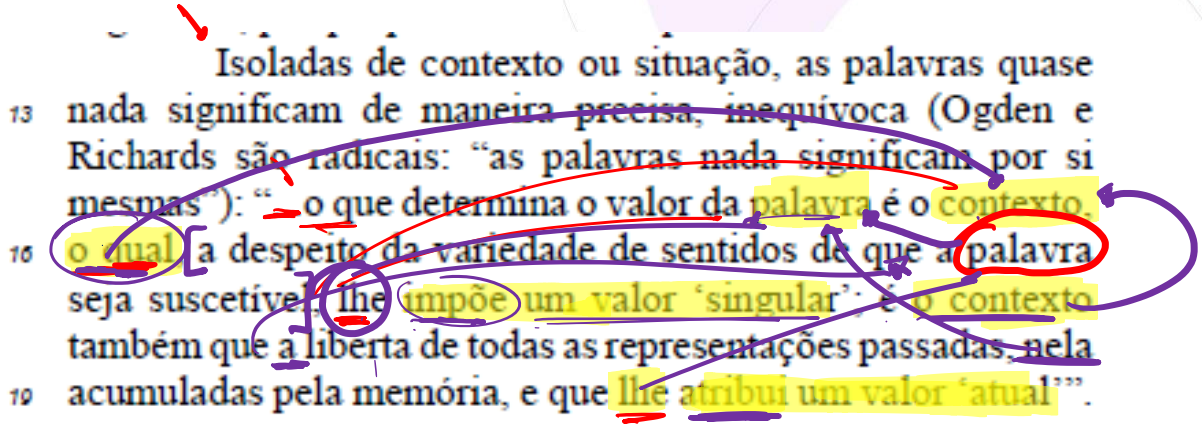
A substituição de “dizendo-lhe” (L.5) por **dizendo a ele** preservaria a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

45. CESPE - TRF - 1ª REGIÃO - Analista Judiciário - Taquigrafia



Isoladas de contexto ou situação, as palavras quase
13 nada significam de maneira precisa, inequívoca (Ogden e
Richards são radicais: "as palavras nada significam por si
mesmas"): "o que determina o valor da palavra é o contexto,
16 o qual, a despeito da variedade de sentidos de que a palavra
seja suscetível, lhe impõe um valor 'singular'; é o contexto
também que a liberta de todas as representações passadas, nela
19 acumuladas pela memória, e que lhe atribui um valor 'atual'".

Nos trechos "lhe impõe" (l.17) e "lhe atribui" (l.19), o pronome 'lhe' refere-se a "palavra" (l.16), de modo que seriam gramaticalmente corretas as reescritas **impõe a ela e atribui a ela**.

Certo
Errado

45. CESPE - TRF - 1ª REGIÃO - Analista Judiciário - Taquigrafia

Estratégia Concursos

Isoladas de contexto ou situação, as palavras quase
13 nada significam de maneira precisa, inequívoca (Ogden e
Richards são radicais: "as palavras nada significam por si
mesmas"): "...o que determina o valor da palavra é o contexto,
16 o qual, a despeito da variedade de sentidos de que a palavra
seja suscetível, lhe impõe um valor 'singular'; é o contexto
também que a liberta de todas as representações passadas, nela
19 acumuladas pela memória, e que lhe atribui um valor 'atual'".

Nos trechos "lhe impõe" (l.17) e "lhe atribui" (l.19), o pronome 'lhe' refere-se a "palavra" (l.16), de modo que seriam gramaticalmente corretas as reescritas **impõe a ela e atribui a ela**.

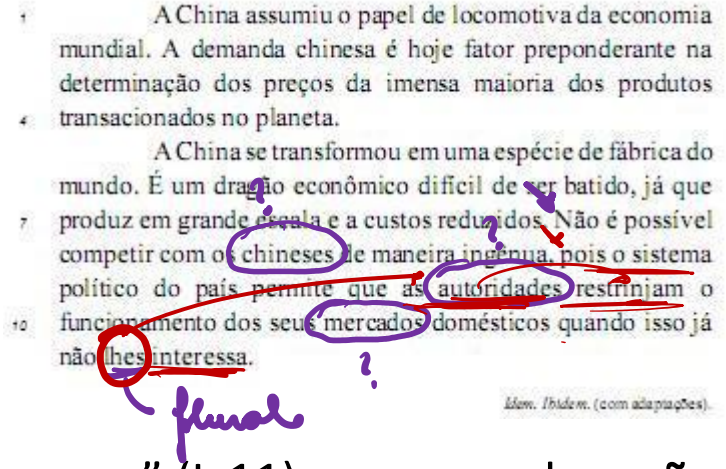
Referenciação

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

46. CESPE - TJ-ES - Cargos de Nível Médio - Conhecimentos Básicos (exceto cargo 29)



A China assumiu o papel de locomotiva da economia mundial. A demanda chinesa é hoje fator preponderante na determinação dos preços da imensa maioria dos produtos transacionados no planeta.

A China se transformou em uma espécie de fábrica do mundo. É um dragão econômico difícil de ser batido, já que produz em grande escala e a custos reduzidos. Não é possível competir com os chineses de maneira ingênua, pois o sistema político do país permite que as autoridades restrinjam o funcionamento dos seus mercados domésticos quando isso já não lhes interessa.

Idem. Ibidem. (com adaptações).

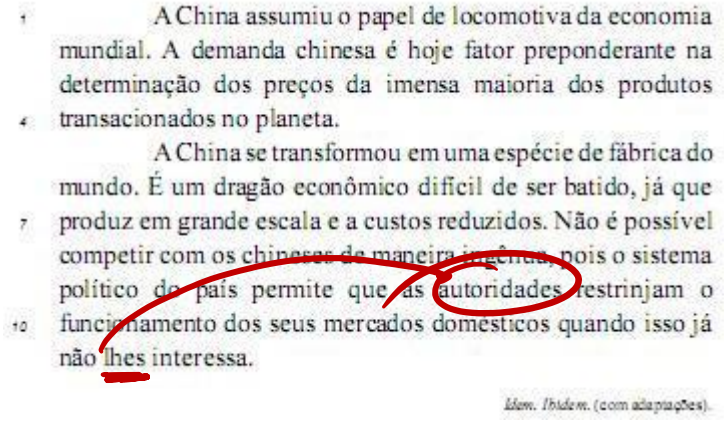
A estrutura "não lhes interessa" (L.11) corresponde a **não interessa a elas**, estando o elemento de coesão textual "lhes" empregado em referência a "as autoridades" (L.9).

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

46. CESPE - TJ-ES - Cargos de Nível Médio - Conhecimentos Básicos (exceto cargo 29)



A China assumiu o papel de locomotiva da economia mundial. A demanda chinesa é hoje fator preponderante na determinação dos preços da imensa maioria dos produtos transacionados no planeta.

A China se transformou em uma espécie de fábrica do mundo. É um dragão econômico difícil de ser batido, já que produz em grande escala e a custos reduzidos. Não é possível competir com os chineses de maneira inteligente, pois o sistema político do país permite que as autoridades restrinjam o funcionamento dos seus mercados domésticos quando isso já não lhes interessa.

Idem. Ibidem. (com adaptações).

A estrutura “não lhes interessa” (L.11) corresponde a **não interessa a elas**, estando o elemento de coesão textual “lhes” empregado em referência a “as autoridades” (L.9).

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

MISCELÂNEA

Profª. Adriana Figueiredo

47. CESPE - TRT - 1ª REGIÃO (RJ) - Técnico Judiciário - Área Administrativa

Segundo a norma culta, os pronomes do caso reto devem ser empregados como sujeitos de verbos, enquanto os pronomes do caso oblíquo devem ser empregados como objetos de verbos. No texto, essa regra é desobedecida no trecho "Leve ela".

VTD - a
O.D.

Certo
Errado

47. CESPE - TRT - 1ª REGIÃO (RJ) - Técnico Judiciário - Área Administrativa

Segundo a norma culta, os pronomes do caso reto devem ser empregados como sujeitos de verbos, enquanto os pronomes do caso oblíquo devem ser empregados como objetos de verbos. No texto, essa regra é desobedecida no trecho "Leve ela".

Certo
Errado

48. CESPE - SGA-AC - Analista de Sistemas

Abaixo apresenta-se uma oração e uma proposta de reescritura empregando-se o pronome oblíquo átono. Verifique se esse emprego é feito corretamente.

O aquecimento global está produzindo efeitos devastadores no Ártico — **O aquecimento global os está produzindo no Ártico.**

Certo
Errado

48. CESPE - SGA-AC - Analista de Sistemas

Abaixo apresenta-se uma oração e uma proposta de reescritura empregando-se o pronome oblíquo átono. Verifique se esse emprego é feito corretamente.

O aquecimento global está produzindo efeitos devastadores no Ártico — **O aquecimento global os está produzindo no Ártico.**

Certo
Errado

49. CESPE - SGA-AC - Analista de Sistemas

Abaixo apresenta-se uma oração e uma proposta de reescritura empregando-se o pronome oblíquo átono. Verifique se esse emprego é feito corretamente.

Os interesses econômicos estão provocando outro tipo de corrida — **Os interesses econômicos estão lhe provocando.**

Certo
Errado

49. CESPE - SGA-AC - Analista de Sistemas

Abaixo apresenta-se uma oração e uma proposta de reescritura empregando-se o pronome oblíquo átono. Verifique se esse emprego é feito corretamente.

Os interesses econômicos estão provocando outro tipo de corrida — **Os interesses econômicos estão lhe provocando.**

Certo
Errado

50. CESPE - TRE-PA - Analista Judiciário - Área Administrativa

Estratégia Concursos

O.D. (s/ PREP)

No que se refere ao emprego de forma pronominal em substituição ao termo "diplomas" na oração "Os demais eleitos receberão diplomas assinados pelo presidente do respectivo TRE“, está correta a reescrita “Os demais eleitos vão receber-lhes assinados pelo presidente do respectivo TRE.”

Certo
Errado

receber + os = recebê - los

50. CESPE - TRE-PA - Analista Judiciário - Área Administrativa

No que se refere ao emprego de forma pronominal em substituição ao termo "diplomas" na oração "Os demais eleitos receberão diplomas assinados pelo presidente do respectivo TRE“, está correta a reescrita “Os demais eleitos vão receber-lhes assinados pelo presidente do respectivo TRE.”

Certo
Errado

51. CESPE - SGA-AC - Analista de Sistemas

Abaixo apresenta-se uma oração e uma proposta de reescritura empregando-se o pronome oblíquo átono. Verifique se esse emprego é feito corretamente.

O derretimento do gelo vai permitir a exploração de reservas de petróleo e gás natural — **O derretimento do gelo vai permiti-las.**

Certo
Errado

51. CESPE - SGA-AC - Analista de Sistemas

Abaixo apresenta-se uma oração e uma proposta de reescritura empregando-se o pronome oblíquo átono. Verifique se esse emprego é feito corretamente.

O derretimento do gelo vai permitir a exploração de reservas de petróleo e gás natural — **O derretimento do gelo vai permiti-las.**

Certo
Errado

52. CESPE - TJ-CE - Conhecimentos Básicos - Nível Superior

Estratégia Concursos

Ao que devo, sim, o mais dos frutos do meu trabalho, a relativa exabundância de sua fertilidade, a parte produtiva e durável da sua safra, é às minhas madrugadas. Menino ainda, assim que entrei para o colégio, alvidrei eu mesmo a conveniência desse costume, e daí avante o observei, sem cessar, toda a vida. Eduquei nele o meu cérebro, a ponto de espertar exatamente à hora, que comigo mesmo assentava, ao dormir. Sucedia, muito amiúde, encetar eu a minha solitária

Seriam mantidos o sentido original do texto e sua correção gramatical caso o pronome "o", em "e daí avante o observei, sem cessar" (l.17 e 18), fosse substituído por lhe.

O.D. VTD

T O.I.

Certo
Errado

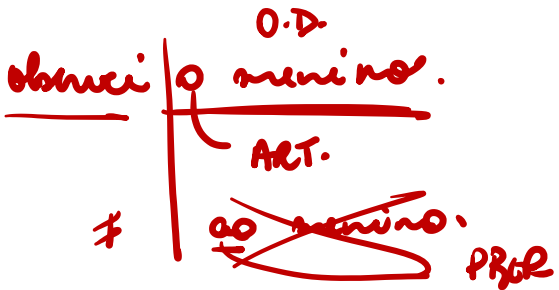
52. CESPE - TJ-CE - Conhecimentos Básicos - Nível Superior

Estratégia Concursos

Ao que devo, sim, o mais dos frutos do meu trabalho, a relativa exabundância de sua fertilidade, a parte produtiva e durável da sua safra, é às minhas madrugadas. Menino ainda, assim que entrei para o colégio, alvidrei eu mesmo a conveniência desse costume, e daí avante o observei, sem cessar, toda a vida. Eduquei nele o meu cérebro, a ponto de espertar exatamente à hora, que comigo mesmo assentava, ao dormir. Sucedia, muito amiúde, encetar eu a minha solitária

Seriam mantidos o sentido original do texto e sua correção gramatical caso o pronome “o”, em “e daí avante o observei, sem cessar” (l.17 e 18), fosse substituído por lhe.

O.D.



Certo

Errado

53. CESPE- FUB - Cargos de Nível Médio - Conhecimentos Básicos - Cargo 11 a 14, e 16

O *Teach for America* consegue atrair os mais talentosos alunos para a docência oferecendo-lhes algo bem concreto. Depois de dois anos no papel de professor de escola pública — tempo mínimo de estada no programa —, esses jovens ingressam quase que automaticamente em algumas das maiores empresas americanas, com as quais o *Teach for America* estabeleceu uma produtiva parceria. Para as empresas,

Na linha 10, o pronome "lhes" poderia ser substituído por os sem prejuízo da correção gramatical do texto, dada a possibilidade de dupla regência do verbo oferecer.

Certo
Errado

53. CESPE- FUB - Cargos de Nível Médio - Conhecimentos Básicos - Cargo 11 a 14, e 16

O *Teach for America* consegue atrair os mais talentosos alunos para a docência oferecendo-lhes algo bem concreto. Depois de dois anos no papel de professor de escola pública — tempo mínimo de estada no programa —, esses jovens ingressam quase que automaticamente em algumas das maiores empresas americanas, com as quais o *Teach for America* estabeleceu uma produtiva parceria. Para as empresas,

Na linha 10, o pronome “lhes” poderia ser substituído por os, sem prejuízo da correção gramatical do texto, dada a possibilidade de dupla regência do verbo oferecer.

Certo

Errado

CADERNO 2

Profª. Adriana Figueiredo

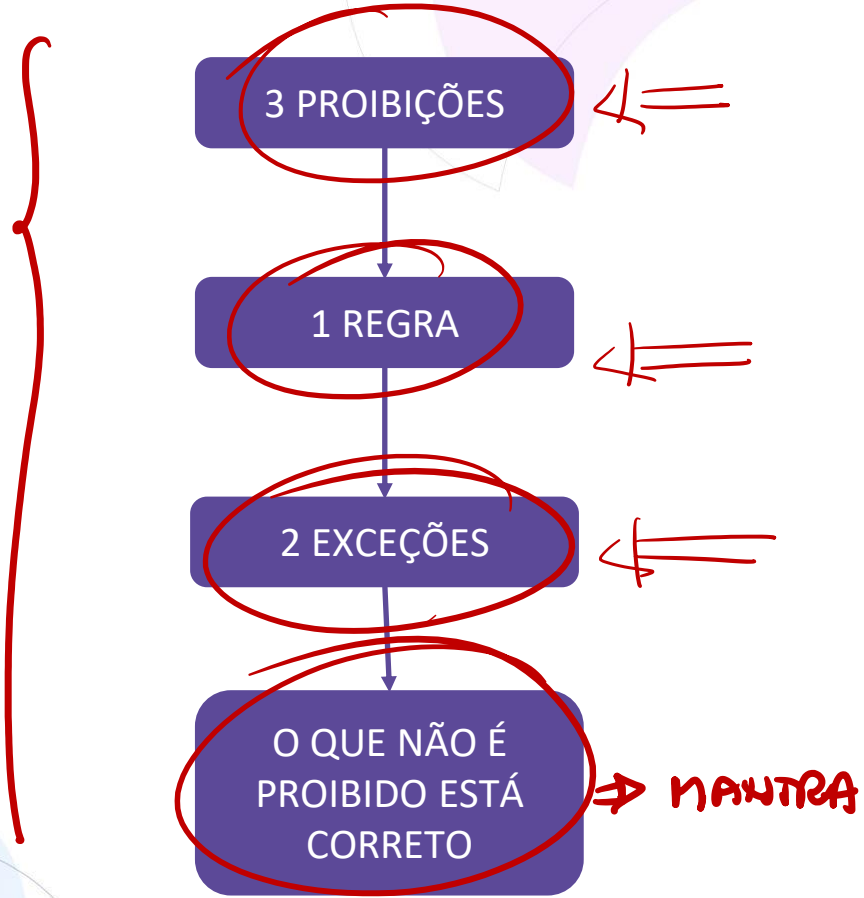
COLOCAÇÃO PRONOMINAL

Profª. Adriana Figueiredo

Colocação dos pronomes átonos

Profª. Adriana Figueiredo

COLOCAÇÃO PRONOMINAL



PROIBIÇÕES

Profª. Adriana Figueiredo

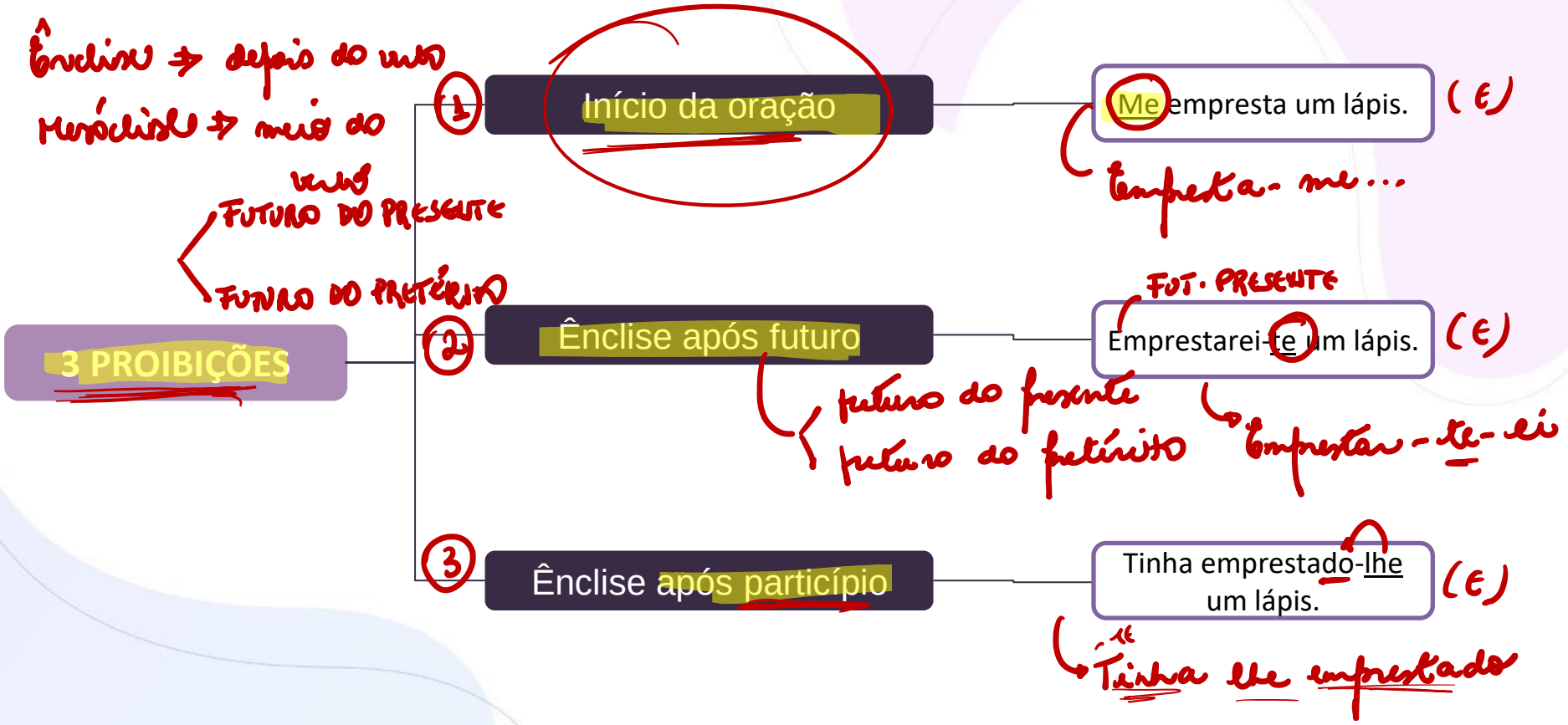
Próclise ⇒ antes do verbo

Ênclise ⇒ depois do verbo

Mesóclise ⇒ meio do verbo

FUTURO DO PRESENTE

FUTURO DO PRETÉRITO



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

Use o pronome oblíquo átono entre parênteses de todas as formas possíveis.

01) _____ Informaram _____ da decisão.(me)

02) _____ foi _____ muito útil usar esse argumento. (me)

03) Se você chegar agora, _____ encontrará _____ satisfeito. (me)

04) _____ revelarias _____ o sonho de Maria? (nos)

05) _____ explicarei _____ todo o serviço. (te)

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

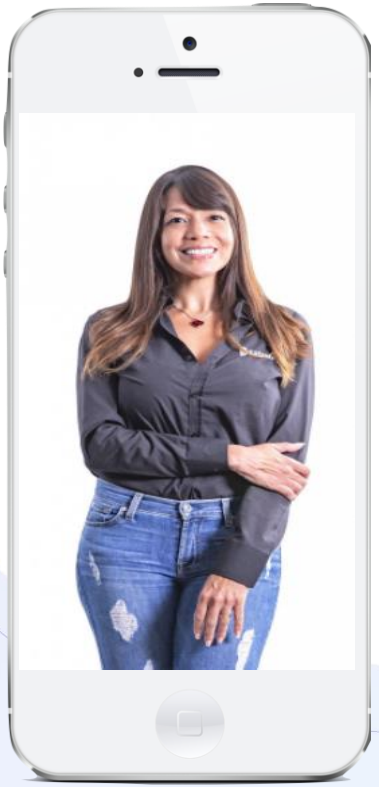
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos